

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 021348 - Ética do Esporte e Profissional

Período Letivo: 2023/2

Carga Horária Total: 90 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Prática: 30 horas-aula

Competências

Compreender as diferenças entre ética moral e ética profissional.

Reconhecer a existência de particularidades morais e culturais e comprometer-se com a ética da alteridade numa relação de aprendizagem com o outro.

Perceber a importância ética de políticas afirmativas no Brasil com relação aos afrodescendentes e indígenas, mulheres e classes sociais vulneráveis e sua implicação na defesa dos Direitos Humanos.

Entender em que consiste o agir ético e, em especial, dentro dos marcos sócio-históricos da Educação Física, do olimpismo e das práticas corporais contemporâneas.

Analisar o agir ético a partir do Código de Ética dos Profissionais de Educação Física.

Conhecimentos

Ética moral e ética profissional: fundamentos sócio-históricos.

Ética da alteridade e fundamento da dignidade humana frente aos temas étnico-raciais, de gênero e de classe no reconhecimento das singularidades e desafios presentes no campo da Educação Física, dos esportes e das práticas corporais.

Formação do Código de Ética dos Profissionais de Educação Física.

Meios ilícitos e danosos à saúde no cotidiano das práticas corporais, especialmente nas de caráter competitivo, ou que visem ao desenvolvimento físico de crianças e adolescentes.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Considerando as competências a serem desenvolvidas, o processo de ensino e aprendizagem é projetado no Ambiente Virtual de Aprendizagem mediante uma abordagem investigativa, desafiadora e colaborativa. Para o acompanhamento desse processo, estão previstos espaços de interação síncronos e assíncronos, tais como: chats, fóruns e webconferências, bem como são utilizadas diferentes estratégias pedagógicas. Entre elas, pode-se citar: compartilhamento de arquivos, postagem de tarefas, produção de portfólio, realização de

questionários, exploração de objetos de aprendizagem, com vistas ao aprofundamento dos conhecimentos.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial (Grau B) e a distância (Grau A), neste caso, por meio do acompanhamento do processo de aprendizagem do aluno no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Para tanto, serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e pela contextualização dos conhecimentos, a exemplo de: participação crítica e reflexiva em fóruns; resolução de estudos de casos; desenvolvimento de projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais, realização de provas, entre outros.

Bibliografia básica

BARBOSA, Cláudio Luis de Alvarenga. **Ética na educação física**. Petrópolis: Vozes, 2013. *E-book*. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5091489&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1MzI2NDQ2MjY=&label=aceso%20restrito. Acesso em: 09 fev. 2023.

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA (CONFED). **Resolução CONFED n° 307, de 09 de novembro de 2015**. Rio de Janeiro: CONFED, 2015. Dispõe sobre o Código de Ética. Disponível em: <https://www.confed.org.br/confed/resolucoes/res-pdf/381.pdf>. Acesso em: 09 fev. 2023.

CORTINA, Adela. **Ética cívica: ética de máximos – ética mínima**. [entrevista cedida a] IHU Online. IHU Online, São Leopoldo, ano. 2, n. 44, 25 nov. 2002. Disponível em: <http://www.ihuonline.unisinos.br/media/pdf/IHUOnlineEdicao44.pdf>. Acesso em: 09 fev. 2023.

Bibliografia complementar

BARBOSA, Cláudio Luis de Alvarenga. **Ética na educação física**. Petrópolis: Vozes, 2013. *E-book*. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5091489&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1MzI2NDQ2MjY=&label=aceso%20restrito. Acesso em: 9 fev. 2023.

FLUCK, Marlon Ronald. **A bioética e suas implicações na saúde, na religião e na dignidade humana**. Curitiba: Intersaberes, 2021. *E-book*. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5168055&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODY1NTUxNzk0MDg=&label=aceso%20restrito. Acesso em: 9 fev. 2023.

MONTIEL, Fabiana Celente; AFONSO, Mariângela Da Rosa; DOS SANTOS, Leontine Lima; DA SILVA, Patrícia Da Rosa Louzada. Ética, autonomia e pensamento crítico nas aulas de Educação Física no ensino médio. **Motrivência: revista de educação física, esporte e lazer**, [s. l.], v. 31, n.58, p. 1-21, 2019. Disponível em: <https://doaj.org/article/8b39b4f804424aacaedd85ead4cb015f>. Acesso em: 9 fev. 2023.

PILZ, Laércio Antônio. Antropologia filosófica e ética. São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 2010. *E-book*.

Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=453596&acesso=aHR0cDovL2JpYmtpb3RlY2EuYXNhdi5vcmcuYnIvdmluY3Vsb3MvMDAwMDQ1LzAwMDA0NWQ2LnBkZg==&label=acesso%20restrito. Acesso em: 9 fev. 2023.

ROSSETE, Celso Augusto. **Bioética e biossegurança**. São Paulo: Pearson, 2018. *E-book*. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5130589&acesso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJlLWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1NDMwMjUwMjU=&label=acesso%20restrito. Acesso em: 9 fev. 2023.